**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** III | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **farmakologia z toksykologią** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Podstawowe grupy leków, mechanizmy działania leków, wskazania, przeciwskazania, formy recepturowe, dawkowanie, objawy niepożądane, podstawy farmakokinetyki; specyfika farmakoterapii w ciąży i w okresie karmienia; podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej; objawy, diagnostyka i leczenie najczęściej występujących ostrych zatruć; interpretacja wyników badań toksykologicznych; działania niepożądane leków; interakcje; lekooporność; optymalizacja dawek leków; receptura w praktyce; leki pochodzenia naturalnego; szczepionki; witaminy; biopierwiastki; krytyczna analiza piśmiennictwa; znaczenie i zasady pracy w zespole. | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.W32, C.W34, C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W41, C.W42, C.W43,B.W26 , D.W19  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U8, C.U9, , C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, D.U12, B.U10, B.U11w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W18, D.U12, D.U13. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **145** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **11** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

